

COURSE INFORMATION SHEET

Course code: HS 419
Course title: German
Pre-requisite(s): NIL
Co- requisite(s): NIL
Credits: L:03 T:00 P:00
Contact Hours: 35-40
Class schedule per week: 03
Class: PG
Semester: II
Branch: All

Course Objective

Objective-1	Basic Communication Skills Development: <ul style="list-style-type: none"> • Introduce and practice fundamental communication actions such as greetings, self-introduction, inquiring about well-being, and discussing personal information. • Develop the ability to discuss numbers, provide telephone numbers and email addresses, and converse about countries and languages.
Objective-2	Expansion of Vocabulary and Grammar Understanding: <ul style="list-style-type: none"> • Expand vocabulary related to hobbies, weekdays, professions, city landmarks, transportation, food, and beverages. • Develop an understanding of basic grammar structures including W-questions, affirmative statements, irregular verbs, articles, and personal pronouns.
Objective-3	Practical Language Application: <ul style="list-style-type: none"> • Apply acquired vocabulary and grammar to engage in practical conversations about hobbies, scheduling appointments, discussing work, and filling out forms. • Practice using grammar structures such as irregular verbs, definite and indefinite articles, and singular and plural nouns in context.
Objective-4	Cultural and Societal Awareness: <ul style="list-style-type: none"> • Explore cultural topics related to city landmarks, transportation, food, and social activities, enhancing cultural understanding and sensitivity. • Analyze societal norms related to work, leisure, appointments, and dining etiquette in German-speaking contexts.
Objective-5	Pronunciation and Listening Skills Enhancement: <ul style="list-style-type: none"> • Improve pronunciation accuracy for vowel sounds (ä, ö, ü) and consonant combinations (ei, eu, au), including 'r' sounds and word endings. • Enhance listening comprehension skills through exercises focused on understanding spoken instructions, conversations, and announcements in various contexts.

Course Outcomes

	Modules
CO-1	Effective Basic Communication Competence: Students will demonstrate proficiency in basic communication tasks such as greetings, self-introduction, and discussing personal information in German.
CO-2	Expanded Vocabulary and Grammar Proficiency: Students will exhibit an expanded vocabulary and understanding of basic grammar structures, enabling them to engage in conversations about a variety of topics.
CO-3	Practical Language Application Mastery: Students will apply acquired vocabulary and grammar effectively in practical scenarios such as scheduling appointments, discussing hobbies, and navigating daily life situations.
CO-4	Cultural and Societal Awareness Enhancement: Students will gain insight into German cultural practices and societal norms, fostering cross-cultural understanding and appreciation.
CO-5	Improved Pronunciation and Listening Skills: Students will demonstrate improved pronunciation accuracy and enhanced listening comprehension skills, enabling them to understand and respond appropriately in various linguistic contexts.

DEPARTMENT OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, MESRA, RANCHI, JHARKHAND

SYLLABUS

Module	Contents	BL
1	<p>Guten Tag <i>Sprachhandlungen und Lernziele:</i> grüßen und verabschieden; Sich und andere vorstellen; nach dem Befinden fragen und darauf reagieren; über sich und andere sprechen; Zahlen bis 20 nennen; Telefonnummer und E-Mail-Adresse nennen; über Länder und Sprachen sprechen <i>Themen und Wortschatz:</i> Zahlen von 1 bis 20; Länder und Sprachen; E-Mail-Adresse schreiben und sagen <i>Grammatik:</i> W-Fragen; Aussagesatz; Verben und Personalpronomen; Personalpronomen in Texten <i>Aussprache:</i> Alphabet</p>	1
2	<p>Freunde, Kollegen und ich <i>Sprachhandlungen und Lernziele:</i> über Hobbys sprechen; Sich verabreden; Wochentage benennen; über Arbeit, Berufe und Arbeitszeiten sprechen; Zahlen ab 20 nennen; ein Formular ausfüllen <i>Themen und Wortschatz:</i> Hobbys; Wochentage; Zahlen ab 20; Berufe <i>Grammatik:</i> unregelmäßige Verben und Personalpronomen; Ja-/Nein-Frage bestimmter Artikel: der, das, die; Nomen: Singular und Plural; Verben <i>haben</i> und <i>sein</i> <i>Aussprache:</i> Satzmelodie – Fragen und Antworten</p>	1&2
3	<p>In einer Stadt <i>Sprachhandlungen und Lernziele:</i> Plätze und Gebäude benennen; Fragen zu Orten stellen und antworten; Verkehrsmittel benennen; nach Dingen fragen; nach dem Weg fragen und einen Weg beschreiben; Jahreszeiten und Monate benennen; über Hobbys sprechen <i>Themen und Wortschatz:</i> Plätze und Gebäude; Verkehrsmittel; Richtungen; Monate und Jahreszeiten <i>Grammatik:</i> unbestimmter Artikel – <i>ein, ein, eine</i>; Negationsartikel - <i>kein, kein, keine</i>; Imperativ mit <i>Sie</i>; Adjektiv mit <i>sein</i> <i>Aussprache:</i> lange und kurze Vokale</p>	2
4	<p>Essen und Trinken <i>Sprachhandlungen und Lernziele:</i> einen Einkauf planen; Gespräche beim Einkauf führen; Gespräche beim Essen führen; über Vorlieben beim Essen sprechen; über Essen sprechen <i>Themen und Wortschatz:</i> Mahlzeiten; Lebensmittel; Getränke; Geschäfte; Berufe rund um Essen; mit W-Fragen Texte verstehen <i>Grammatik:</i> Akkusativ; Verben mit Akkusativ; Verben – <i>mögen</i> und <i>möchten</i>; Positionen im Satz <i>Aussprache:</i> Umlaute - <i>ä, ö, ü</i></p>	2&3
5	<p>Alltag Familie und Zeit mit Freunden <i>Sprachhandlungen und Lernziele:</i> die Uhrzeit verstehen und nennen; Zeitangaben machen; über Familie sprechen; Sich verabreden; einen Termin telefonisch vereinbaren; Sich für eine Verspätung entschuldigen und darauf reagieren; ein Telefongespräch vorbereiten; über Freizeit sprechen; das Datum verstehen und nennen; über Geburtstage sprechen; eine Einladung verstehen und schreiben; Essen und Getränke bestellen und bezahlen; über ein Ereignis sprechen; Veranstaltungstipps im Radio verstehen <i>Themen und Wortschatz:</i> Tagesablauf; Uhrzeiten; Familie; Ordinalzahlen; Freizeitaktivitäten; Essen und Getränke; Veranstaltungen <i>Grammatik:</i> Zeitangaben – <i>um, um, von ... bis</i>; Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ; Modalverben – müssen; können, wollen; Modalverben im Satz – Satzklammer; Datumsangaben – <i>am</i>; Trennbare Verben; Personalpronomen mit Akkusativ; Präteritum von <i>haben</i> und <i>sein</i> <i>Aussprache:</i> <i>r</i> im Wort und am Wortende; <i>ei, eu, au</i></p>	2&3

Textbooks

1	Dengler, Stefanie, et al. Netzwerk neu A1: Kursbuch mit Audios und Videos. Germany, Ernst Klett Sprachen, 2019.
2	Dengler, Stefanie, et al. Netzwerk neu A1: Übungsbuch mit Audios. Germany, Ernst Klett Sprachen, 2019.
3	Buscha, Anne, and Szilvia, Szilvia. Spektrum deutsch A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Germany, Schubert-Verlag., 2017.

DEPARTMENT OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES
BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, MESRA, RANCHI, JHARKHAND

Reference Books

1	Dengler, Stefanie, et al. Netzwerk neu: A1. Ernst Klett Sprachen., 2019.
2	Griesbach, Heinz, and Schulz, Dora. Deutsche Sprachlehre für Ausländer: Grundstufe. Germany, Hueber Verlag, 1976.
3	Buscha, Anne, and Szilvia Szita. "Begegnungen." Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1 2013.

Direct Assessment

Tools	% Contribution of Assessment
Quiz-01	10
Quiz-02	10
Quiz-03	10
Assignment	10
Viva-voce	10
End-semester	50

Mapping

Course Objective	Course Outcome				
	Module-1	Module-2	Module-3	Module-4	Module-5
1	H	M	H	H	L
2	M	H	H	M	M
3	M	M	H	M	H
4	M	L	M	H	H
5	L	L	M	M	L

H=3, M=2, L=1