

COURSE INFORMATION SHEET

Course code: HS 405
Course title: German (open elective I)
Pre-requisite(s): NIL
Co-requisite(s): NIL
Credits: L:03 T:00 P:00
Contact Hours: 35-40
Class schedule per week: 03
Class: UG
Semester: OE-I
Branch: All

Course Objective

Objective-1	Developing Basic Communication Skills: Enable students to confidently greet and introduce themselves, engage in everyday conversations, spell out words, and discuss hobbies and interests in German.
Objective-2	Building Vocabulary and Cultural Understanding: Familiarize students with essential vocabulary and phrases related to everyday situations, professions, family, city life, daily routines, food, and beverages, along with insights into German culture and customs.
Objective-3	Grammar and Language Structure Mastery: Provide students with a foundation in German grammar, including verb conjugation, personal pronouns, sentence structure, articles, possessive pronouns, plural forms, and temporal expressions.
Objective-4	Enhancing Pronunciation and Listening Skills: Improve students' pronunciation accuracy and listening comprehension by focusing on intonation, consonant combinations, word stress, and vowel sounds unique to the German language
Objective-5	Cultural and Linguistic Proficiency Development: Foster students' ability to navigate real-life scenarios such as ordering food, making inquiries, discussing daily routines, expressing preferences, and engaging in small talk, while also developing proficiency in discussing past activities and experiences.

Course Outcomes

	Modules
CO-1	Effective Communication: Upon completion of the course, students will be able to greet, introduce themselves, and engage in basic conversations, spell words, and discuss personal interests confidently in German.
CO-2	Expanded Vocabulary and Cultural Awareness: Students will acquire a broad range of vocabulary pertaining to daily life, professions, family, city environments, time expressions, food, beverages, and cultural practices in German-speaking regions.
CO-3	Grammar Competence: Students will demonstrate proficiency in using German grammar, including verb conjugation, pronouns, articles, possessive forms, pluralization, and sentence structures, to construct coherent and grammatically accurate sentences.
CO-4	Improved Listening and Pronunciation Skills: Students will exhibit enhanced listening comprehension and pronunciation skills, distinguishing nuances in intonation, consonant clusters, and word stress, contributing to clearer and more accurate oral communication
CO-5	Cultural and Linguistic Fluency: By the end of the course, students will be adept at navigating various communicative situations, such as ordering meals, making inquiries, discussing daily routines, expressing preferences, engaging in small talk, and recounting past experiences, demonstrating cultural and linguistic proficiency in German.

SYLLABUS

Module	Contents	BL
1	Hallo und guten Tag	1

DEPARTMENT OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES

BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, MESRA, RANCHI, JHARKHAND

	<p>Sprachhandlungen und Lernziele: Jemanden begrüßen und verabschieden; Wichtige alltägliche idiomatische Wendungen verstehen; Sich vorstellen Fragen zur Person stellen; Andere Personen vorstellen; Buchstabieren; Über Hobbys sprechen; Einen kurzen Text über Begrüßung und Verabschiedung verstehen</p> <p>Themen und Wortschatz: Wichtige Wendungen im Alltag; Fragen und Antworten zur Person; Länder und Sprachen; Hobbys; Reaktionen im Gespräch</p> <p>Strukturen: Konjugation der Verben; Personalpronomen; Satzbau</p> <p>Aussprache: Satzmelodie; Konsonantenverbindungen sch und sp; Alphabet</p>	
2	<p>Beruf und Familie</p> <p>Sprachhandlungen und Lernziele: Einige Berufe und Tätigkeiten nennen; Gegenstände aus Beruf und Alltag benennen; Zahlen verstehen und sprechen; Einfache; Informationen über Länder und Sprachen verstehen; Über die Familie sprechen; Ein Kennlerngespräch führen</p> <p>Themen und Wortschatz: Berufe und Tätigkeiten; Gegenstände in Alltag und Büro; Zahlen; Informationen über Länder; Familie und Familienstad</p> <p>Strukturen: Nomen und Artikel- bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, negativer Artikel; Possessivartikel; Nomen- Plural</p> <p>Aussprache: Der Wortakzent bei Verben; Der Wortakzent bei Nomen; Diphthong ei und langer i- Laut; Zahlen</p>	1&2
3	<p>In der Stadt</p> <p>Sprachhandlungen und Lernziele: Etwas im Café bestellen und bezahlen; Über die Arbeit und die Familie sprechen; Wichtige Orte/Gebäude in einer Stadt nennen; Berichten, wo man war; Ein Hotelzimmer buchen; Ein Formular mit persönlichen Angaben ausfüllen; Kurze E-Mails schreiben; einen Text über eine Stadt verstehen</p> <p>Themen und Wortschatz: Im Café; Getränke und Speisen; Ein Gespräch auf der Straße; In der Stadt: Orte und Gebäude; Im Hotel; Informationen über eine Stadt; E-Mails: Anrede und Gruß</p> <p>Strukturen: Nomen und Artikel; Akkusativ; Verb - möchte; Satzbau; Präteritum von sein</p> <p>Aussprache: Umlaut ü</p>	2
4	<p>Von morgens bis abends</p> <p>Sprachhandlungen und Lernziele: Uhrzeiten verstehen und nennen; Eine Zeitdauer verstehen und nennen; Tage und Tageszeiten angeben; Über alltägliche Aktivitäten; Berichten; Tagesabläufe verstehen; Fragen zum Tagesablauf formulieren und beantworten; Über den eigenen Tagesablauf berichten; Ein Telefongespräch führen</p> <p>Themen und Wortschatz: Uhrzeiten; Zeitdauer; Tage und Tageszeiten; Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf; Telefongespräche</p> <p>Strukturen: Verben: können; Verben mit Präfix; Satzbau; Temporalangaben</p> <p>Aussprache: ich-Laut und ach-Laut; Umlaut ö; Wortakzent bei Verben mit Präfix</p>	2&3
5	<p>Essen und Trinken, Gestern und heute</p> <p>Sprachhandlungen und Lernziele: Über typische Gerichte und Getränke im Heimatland berichten; Lebensmittel benennen; Speisen und Getränke im Restaurant bestellen; Bitten formulieren; Informationen zum Thema Essen erfragen; Über Restaurants und internationale Spezialitäten berichten; Texte über beliebte Speisen und Getränke verstehen; Über Tätigkeiten in der Vergangenheit sprechen; Fragen über Aktivitäten in der Vergangenheit formulieren; Einen Smalltalk im Büro verstehen; Über die Universität sprechen; Texte über Tagesabläufe, Universitäten und das Studium verstehen</p> <p>Themen und Wortschatz: Beliebte Speisen und Getränke; Essgewohnheiten; Lebensmittel; In der Küche; Im Restaurant; Spezialitäten; Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit; Smalltalk; Universitäten und Hochschulen; Die eigene Ausbildung</p> <p>Strukturen: Verben- mögen; Komposita; Nomen mit Adjektiven ohne Artikel; Negation; Verben: Perfekt- Präteritum von haben; Satzverbindungen- Konjunktion und</p> <p>Aussprache: Komposita r-Laute; Wortakzent beim Partizip II Konsonantenverbindung: st</p>	2&3

Textbooks

1	Buscha, Anne, and Szita, Szilvia. Spektrum deutsch A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Germany, Schubert-Verlag., 2017.
2	Evans, Sandra, et al. Menschen: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. A1.1. Germany, Hueber, 2012.

Reference Books

DEPARTMENT OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES

BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, MESRA, RANCHI, JHARKHAND

1	Dengler, Stefanie, et al. Netzwerk neu: A1. Ernst Klett Sprachen., 2019.
2	Griesbach, Heinz, and Schulz, Dora. Deutsche Sprachlehre für Ausländer: Grundstufe. Germany, Hueber Verlag, 1976.
3	Buscha, Anne, and Szilvia Szita. "Begegnungen." Deutsch als Fremdsprachen. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch. Sprachniveau A1 (2013).

Direct Assessment

Tools	% Contribution of Assessment
Quiz-01	10
Mid-Semester	25
Quiz-02	10
Viva-voce	5
End-semester	50

Mapping

Course Objective	Course Outcome				
	Module-1	Module-2	Module-3	Module-4	Module-5
1	H	M	H	H	H
2	M	H	H	H	H
3	L	M	H	H	H
4	L	L	L	M	H
5	L	L	M	M	L

H=3, M=2, L=1