

**DEPARTMENT OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES**

BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, MESRA, RANCHI, JHARKAHND

**COURSE INFORMATION SHEET**

**Course code:** HS-417

**Course title:** French

**Pre-requisite(s):** NA

**Co- requisite(s):** NA

**Credits:** L: 3 T: 0 P: 0

**Contact Hours:** 35-40

**Class schedule per week:** 3

**Class:** PG

**Semester:** II

**Branch:** MBA

**Course Objective**

<b>Objective-1</b>	Understanding the language system including sound, writing, grammar, text structure; and how language changes over time and place
<b>Objective-2</b>	Exchanging information, ideas and opinions, and socialising, planning and negotiating
<b>Objective-3</b>	Obtaining, processing and responding to information through a range of spoken, written, digital and/or multimodal texts
<b>Objective-4</b>	Creating spoken, written, bilingual, digital and/or multimodal texts
<b>Objective-5</b>	Implementing experiments with linguistic patterns and structures to compose texts in French, using a range of formats for a variety of contexts, purposes and audiences

**Course Outcomes**

<b>CO-1</b>	Recognises and responds to words, phrases and simple sentences in spoken French
<b>CO-2</b>	Identifies and responds to features of written French
<b>CO-3</b>	Uses known words in French to interact in everyday activities
<b>CO-4</b>	Demonstrates developing writing skills by recognising and copying French, uses familiar language to share information, use models to write text to convey personal information and ideas
<b>CO-5</b>	Recognises the diversity of language systems, Explores ways in which meaning is conveyed in French by the sounds and symbols, demonstrates awareness of cultural diversity, Recognises the link between culture and a sense of identity

**SYLLABUS**

<b>Module</b>	<b>Contents</b>	<b>BL</b>
<b>1</b>	Langue Française, l'alphabet, les accents, les voyelles, le pronom personnel, articles définis et indéfinis, quelques verbes au présent (avoir, être, habiter, s'appeler), se présenter et présenter quelqu'un (salutations formelles et informelles), nationalités, professions, nombres, Négation simple, Demander et donner des infos personnelles, les pluriels.	1
<b>2</b>	Articles partitifs et contracté, expression de la quantité, Les chiffres, Formule de politesse, les heures, les jours de la semaine, les mois de l'année, Trois formes d'interrogation, Utilisation de « est-ce que ? » et « qu'est-ce que c'est ? » quel, quelle, les prépositions etc.	1,2
<b>3</b>	Adjectifs démonstratifs et possessifs et autres formes de l'appartenance (à + pronom- de +nom), L'impératif, Adjectifs qualificatifs (mas/fém., pluriel etc.), les pronoms toniques (suites), s'orienter, situer, faire programme d'activités, les expressions de quantité.	2,3
<b>4</b>	Parler de goûts et des préférences et leurs degrés, Le présent, futur proche, passé récent, Décrire une personne ou un lieu, conjugaison pronomiale, connaître les rythmes de vie, impératif présent, les saisons.	4
<b>5</b>	Expression du passé composée, du futur simple, parler de ses activités quotidiennes, Décrire la ville, des amis, des parents, la famille, exprimer des faits futur et passé, racontez un événement, oui/si, moi aussi/ moi non plus, le voyage, découvrir les relations entre les mots, expliquer.	5

**Textbooks**

**DEPARTMENT OF HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES**

**BIRLA INSTITUTE OF TECHNOLOGY, MESRA, RANCHI, JHARKAHND**

<b>1</b>	Jumelage - Niveau-1, Manjiri Khandekar & Roopa Luktuke, Saraswati House Pvt. Ltd. New-Delhi
<b>2</b>	Saison 1-A1+, Jean Giraudoux, Goyal Publishers, New-Delhi
<b>3</b>	Entreprise- Sushant Kr Mishra, Sriniket Mishra, Langers, New
<b>4</b>	Campus- 1, Jacky Girardet & Jacques Pécheur, CLE international, Paris

**Reference Books**

<b>1</b>	Libre Echange- 1, Janine Courtillon, Geneviève-Dominique de Salins & Christine Guyot-Clément, Didier, Paris
<b>2</b>	Echo - A1, Jacky Girardet & Jacques Pécheur, CLE International, Paris
<b>3</b>	Cosmopolite 1-A1, Nathalie Hirschsprung, Tony Tricot , Goyal Publishers, New-Delhi
<b>4</b>	Le Nouveau sans Frontières-1, Philippe Dominique, Jacky Girardet, Michel Verdelhan & Michel Verdelhan, CLE International, Paris

**Direct Assessment**

<b>Tools</b>	<b>% Contribution of Assessment</b>
<b>Quiz-01</b>	<b>10</b>
<b>Quiz-02</b>	<b>10</b>
<b>Quiz-03</b>	<b>10</b>
<b>Seminar</b>	<b>10</b>
<b>Viva-voce</b>	<b>10</b>
<b>End-semester</b>	<b>50</b>

**Mapping**

<b>Course Objective</b>	<b>Course Outcome</b>				
	<b>Module-1</b>	<b>Module-2</b>	<b>Module-3</b>	<b>Module-4</b>	<b>Module-5</b>
1	H	M	M	M	L
2	H	M	H	M	M
3	M	H	M	H	M
4	M	L	H	M	H
5	H	M	L	H	L

**L—1, M—2, H—3**